

桂林理工大学 地球科学学院 文件

地学院〔2023〕1号



关于印发《地球科学学院〈专业导论〉课程教学要求（试行）》的通知

院属各教研室、各部门：

经学院审议通过，结合学校相关文件精神，制定了《地球科学学院〈专业导论〉课程教学要求（试行）》，现印发给你们，自印发之日起执行。请认真组织学习，贯彻落实。

桂林理工大学地球科学学院

2023年9月14日

地球科学学院《专业导论》课程

教学要求（试行）

为适应教育教学发展新形势，深化教学改革，提高教学质量，帮助学生全面了解专业概况，增强专业认同感，特制定《专业导论》课程教学要求，作为全院所有专业本科生《专业导论》教学的依据。

一、专业导论教学性质和目标

《专业导论》是大学生入学后的第一门专业课程，起着专业启蒙和引导作用，课程主要介绍专业前景、发展趋势、课程体系、授课计划、毕业要求等。

《专业导论》教学目标是让学生全面了解专业概况，激发学习兴趣，增强专业认同感，对专业前景充满信心，对未来无限憧憬，同时帮助学生建立正确的专业课程学习思维、方式和方法，以快速适应大学生活和专业学习。

二、教学要求

1. 教师要求

专业应由一位老师单独授课，不建议多位老师共同授课。

2. 内容要求

第 1-2 节：讲述专业（学科）研究对象、发展史、以及其对国民经济（社会）发展的作用贡献等；学校历史、学院概况、专业由来及荣誉等。目的：培养学生爱校、爱院，增强专业认同感。

第 3-4 节：讲述人才培养方案，包括人才培养目标，或者把 1-2 节中的学院概况、专业思想放在这里讲述，教学计划、学分安排、课程体系，毕业要求、教学资源（实验室、实习基地、地质博物馆、校外资源等），如何选课等。目的：让学生了解四年专业学习是学什么的？

第 5-6 节（仅供参考）：依次讲述专业基础课、核心课、选修课的主要内容（简要说明每一门课的内容），以及如何学好专业课。目的：让学生了解专业课程的构成情况，并学会如何学习专业课程。

第 7-8 节：讲述专业的就业前景、考研，以及优秀校友等。目的：让学生对专业前景充满信心，对未来无限憧憬！

总之，《专业导论》要让学生全面清晰地了解专业的基本情况，坚定专业信心，同时必须要介绍如何学好专业课程，如何更好的度过大学生活。

三、教学管理

《专业导论》教学管理应贯穿专业导论教学全过程，学院通过强化教学督导和检查，确保达到既定教学目标。

1. 建立完善的教学管理文件

各专业应根据此文件，重新制定教学大纲、教学设计、教案以及考核标准等，并在开课前，将多媒体课件等材料上交学院，待审核通过后方可授课。

2. 健全教师管理和培训机制

各专业应建立完善的教师梯队，强化“传帮带”、“手拉手”制度，以保障专业导论授课可以按照既定要求持续建设，同时组织申报校级、自治区级的各级课程教育教学改革课题和教学成果奖。