

中国共产主义青年团

桂林理工大学委员会文件

桂理工团〔2009〕13号



关于印发《桂林理工大学“大学生素质拓展计划” 实施办法》的通知

各学院团委：

现将《桂林理工大学“大学生素质拓展计划”实施办法》印发给你们，请认真遵照执行。

共青团桂林理工大学委员会

二〇〇九年九月八日

主题词：素质拓展计划 实施办法 通知

桂林理工大学团委办公室

2009年9月30日印发

校对：孙 巍

录入：陈 黎

（网络传输）

桂林理工大学“大学生素质拓展计划”实施办法

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，团中央、教育部、全国学联《关于实施“大学生素质拓展计划”的意见》和学校关于加强大学生“四种能力”有关文件精神和要求，切实把我校“大学生素质拓展计划”工作落到实处，抓出水平和质量，适应我校学生成长成才、就业创业的迫切需要，特制定本办法。

一、大学生素质拓展计划实施的内容

“大学生素质拓展计划”的基本内容是以开发大学生人力资源为着力点，进一步整合深化教学主渠道以外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目，在思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等六个方面引导和帮助广大学生完善智能结构，全面成长成才。内容如下：

1、思想政治与道德素养

(1) 重点是深入开展“学习理论、坚定信念、奋发成才”主题教育活动。要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想构筑青年学生的精神支柱，学习实践科学发展观，使学生认识我国社会主义初级阶段的基本国情，了解改革开放的实践，充分理解邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的深刻内涵，引导学生积极促进改革、发展和稳定。

(2) 发挥大学生党校、团校的作用，有计划、有组织地进行邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的学习。

(3) 注重通过社会实践渠道加深学生对邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观内涵的理解，引导学生理论联系实际，增强贯彻和执行党的基本路线的自觉性和坚定性。

(4) 在大学生中组建和扶持一批邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观学习研究社团，帮助学生开展深入的研讨活动。

(5) 着力培养一批学生骨干，发挥他们在邓小平理论、“三个代表”重要思想和树立和落实科学发展观活动中的示范带动作用。

(6) 认真学习社会主义荣辱观，高扬爱国主义旗帜，进一步推进依法治国与以德治国相结合，促进物质文明、精神文明、政治文明与和谐社会协调发展。

2、社会实践与志愿服务

(1) 开展“职业阅历”拓展活动，为大学生到农村和城市社区、企事业单位的实际岗位上进行实践锻炼创造条件，把社会实践岗位化，丰富学生的职业阅历，为将来求职、就业做准备。

(2) 开展科技文化卫生“三下乡”、社区援助等多种形式的志愿服务活动，组织学生利用所学专业知知识，为建设社会主义新农村及城市公益事业提供力所能及的服务。

(3) 开展勤工助学活动，为大学生参与校内外勤工助学开辟更多渠道，使学生更多地接受实践锻炼，并实现经济上的自立。

3、科技学术与创新创业

(1) 通过教育创新和知识创新培养学生的创新能力，创新意识和思维习惯。

(2) 在掌握自身专业的基础上，立足社会需求，深入对市场和学科发展方向的观察与思考，将创造能力和创业知识转化为创业理论和创业方案。

(3) 以科技活动、学术报告、创业活动等不同形式为载体，开展科技创新意识的教育和培养，使青年学生在专业学习的同时，积极投入到学生科研当中，提高科学研究水平。

4、文体艺术与身心发展

(1) 通过各类讲座和宣传活动，引导学生关注自身健康，树立正确的健康意识和科学的养生观念。

(2) 建设丰富多彩、健康向上、雅俗共赏的大学校园文化。结合新时期青年学生特点和专业特点，广泛开展有利于学生成长成才的校园文化活动，培养和造就一批能够适应社会需要的复合型人才。

(3) 通过各种群众性体育活动，培养学生坚强的意志品质和良好的协作精神。

(4) 组织学生学习心理健康教育知识，使学生具备正确评价自己，激励自己、调整情绪、坚定地朝着既定目标努力的能力；了解别人的情绪，理解别人的感受，察觉别人的需要，增强处理与他人关系的信心和能力。

5、社团活动与社会工作

(1) 加强学生社团的建立、监督和管理，开展丰富多彩的学生社团活动，把握校园文化的主流方向。

(2) 鼓励学生积极参与团学组织、学生社团的工作，在工作中丰富和锻炼自己的能力。

6、技能培训及其它

(1) 职业导航设计。引导学生结合自己的兴趣爱好、家庭背景、价值追求和国情现实，设计自己的职业道路和事业方向。

(2) 学业进程设计。教育学生根据职业导航设计，科学合理地安排在学校接受教育的内容、方式、途径和目标。

二、大学生素质拓展证书（以下简称证书）

1、证书由团中央、教育部、全国学联统一印制，学校“大学生素质拓展认证中心”为在校全日制本科、专科学生统一发放并负责管理。

2、证书用于记载大学生在校学习期间对提高自身综合素质产生积极作用的重要经历及取得的主要成绩，但不包括课堂教学成绩。

3、证书可作为学生评优和综合测评的依据，并由社会认可，可用于学生毕业求职。

三、证书的填写及要求

1、填写要求

(1) 证书填写要坚持实事求是的原则，使用比较规范的描述性语言。填写内容主要是学生参与素质拓展的经历和取得的成绩，一般不作主观评价。

(2) 参加的活动需注明是“组织”还是“参与”，获得奖励注明名称和级别，发表文章需注明报刊名称、日期及版面。

(3) 证书中表格的设计以学年为单位，填写和认证以学期为单位，填写时应根据每学年的学期数适当预留空间。没有第五学年或学年没有第三学期的，要在证书相应栏目内统一加盖“空白”章。

2、填写规范

（1）首页填写

证书首页中的“证书编号”、“颁证时间”由学校大学生素质拓展认证中心在颁发证书时统一填写。在学生毕业学年，证书被认证后由学校团委在首页加盖钢印。

证书首页中的“证书编号”为全国统一格式的编码，编码格式为： **—**—*****共 11 位。其中，前 2 位为广西区代码，第 3、4 位为桂林理工大学代码，后 7 位为学生代码。

证书首页中“姓名”、“性别”、“民族”、“出生年月”、“出生地”、“政治面貌”、“学校”、“院（系）、专业”、“入校时间”九项由学生本人填写。

（2）栏目填写

本证书所列大学生素质拓展的内容有六栏：思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训及其他。学生以其所参加的活动、获得的奖励、创作的作品、参与的实践工作等来反映自己在校期间参与素质拓展的情况，素质拓展的六方面内容可能有互相交叉的地方，填写时应视活动具体侧重哪个方面选择适当栏目。

思想政治与道德素养栏主要填写学生参加党、团组织的重要活动及在思想认识、道德品质等方面的表现。

举例：

1、2008 年 6 月 8 日，加入中国共产党。

2、2008 年 3 月起，参加校青年志愿者协会，任副会长。

社会实践与志愿服务栏主要填写学生组织或参加的社会实践、志愿服务等活动以及在活动中的表现和取得的成果。

举例：

1、2008年7月12日至8月3日，在桂林市开展科技服务，任服务队队长，服务队获学校“三下乡”社会实践优秀服务队。

2、2008年9月至12月，在自来水公司实习，从事软件开发工作。

科技学术与创新创业栏主要填写学生课外从事的创新创业活动以及在参加各级各类学术、科技、创业等竞赛中取得的成绩。

举例：

1、2008年9月，参与编撰《*****》一书，已出版。

2、2009年6月，参加“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛，获一等奖。

文化艺术与身心发展栏主要填写参与的文体艺术活动和取得的成绩，以及有益于身心健康发展的其它经历。

举例：

1、2008年6月，参加校团委组织的健美操比赛，获一等奖。

2、2009年3月起，加入学校舞蹈队。

社团活动与社会工作栏主要填写组织或参与的社团活动，所担任的学生干部职务及在组织、管理能力方面的锻炼，也包括在校外所兼任的社会工作。

举例：

1、2008年3月，策划、组织学校学术论坛系列讲座。

2、2008年9月起，任某学院学生会文艺部部长。

技能培训及其它栏主要填写参加各类技能培训及取得的成绩。未能被上述所包括的其它重要经历或成果也可在这一栏里填写。

举例：

1、2008年11月，参加校团委举办的团干培训班，取得结业证书。

2、2008年4月，通过全国律师资格考试，获得律师资格证。

（3）备注页的填写

如确有重要经历在素质拓展栏目内无法填下，填入证书的备注页，规范同上。

四、证书的认证

认证工作分三级进行。

一级认证，团支部认证。每学期末，学生本人向所在团支部提交拟在证书上填写的内容（副本），由团支部召集支部团员会议或扩大会议（可邀请班主任或辅导员及与证书认证有关的其他人员参加），以评议核实的方式，对学生拟填内容逐条进行确认，最后正式填写，团支部书记在“团支部认证”栏中签字认证。

二级认证，学院学生素质拓展认证中心认证。团支部认证后，交学院学生素质拓展认证中心进行审核认证。

三级认证，校学生素质拓展认证中心认证。在学生毕业学年，校学生素质拓展认证中心进行审核认证后填写认证页、加盖公章及首页钢印。

五、组织领导

成立校、院、班三级学生素质拓展认证领导机构，机构组成和职责如下：

1、校级学生素质拓展认证中心

主任：校团委书记

副主任：校团委副书记

成 员：校团委委员

办公室设在校团委。

职 责：全面负责素质拓展证书工作在学校实施，协调素质拓展证书工作在实施过程中涉及到的各部门之间的关系。根据学校实际情况，设计系统结构和可行的实施计划，维护认证体系的各种数据，审核确认各单位的认证记录，监督指导各学院认证中心及时、准确地登记认证信息，并对学生素质拓展证书进行最后的认证。

2、院级学生素质拓展认证中心

主 任：学院团委（团总支）书记

副主任：学院团委（团总支）副书记

成 员：学院团委委员

办公室设在各学院团委（团总支）

职 责：负责本单位证书填写、认证核实及组织管理工作，并负责学生对记载内容的申诉提出处理意见。

3、团支部学生素质拓展认证小组

组 长：团支部书记

组 员：党小组、团支委、班委部分成员

职 责：负责本班级同学的素质拓展情况汇总、核实、确认及监督，做好同学与上级团组织的联系。组织好团组织生活，做好证书填写工作。

六、本办法由桂林理工大学学生素质拓展认证中心负责解释。

七、本办法自发文之日起实施，原《桂林工学院“大学生素质拓展计划”实施办法》（桂工团〔2007〕20号）同时废止。